

Министерство образования Пензенской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт регионального развития Пензенской области»
(ГАОУ ДПО ИРР ПО)

ПРИКАЗ

_____13.02.2017_____

№_129-О_

**О регламенте проведения анализа результатов профессиональной
деятельности педагогических работников в рамках аттестации**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и приказа Министерства образования Пензенской области от 07.10.2015 №338/01-07 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования Пензенской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Пензенской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проведению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации (приложение1).
1. Утвердить форму итогового экспертного заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника (приложение 2).
2. Разместить на сайте Регламент ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проведению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации и экспертного заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Приложение 1: на 3 л. в 1 экз.

Приложение 2: на 1 л. В 1 экз.

Ректор



О.Ф. Федосеева

Регламент

ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» по проведению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации.

I. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент определяет последовательность действий отдела экспертного сопровождения аттестации Центра мониторинга и анализа образования Института в ходе проведения анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации.

1.2. Нормативные и сопроводительные документы, образцы заявления и «представлений» размещаются на сайте ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» (далее – Институт) в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в разделе «Аттестация педагогических работников». Адрес официального сайта Института в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://penzaobr.ru>; адрес электронной почты: atpk2017@yandex.ru, телефон 8(841-2)34-78-42.

1.3. Консультации по вопросам оформления документов, необходимых для аттестации, о сроках и времени проведения предоставляются специалистами отдела экспертного сопровождения аттестации по телефону 8(841-2)34-78-42.

II. Состав, последовательность и сроки выполнения действий по проведению анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации.

2.1. На основании заявления аттестуемого в соответствии с действующим Порядком аттестации Институт:

- устанавливает сроки проведения процедуры анализа результатов профессиональной деятельности для каждого педагогического работника индивидуально с учетом срока действия ранее установленной квалификационной категории;

- направляет запрос о представлении от образовательной организации, в которой работает аттестуемый;

- определяет состав экспертов из утвержденного списочного состава по соответствующей группе должностей в количестве 3-х человек и представляет на утверждение ректору Института;

- направляет экспертам представления от образовательной организации на аттестуемого;

- готовит итоговое заключение на основе полученных от экспертов заключений. Каждый эксперт на основе анализа показателей в представлении от образовательной организации, практических результатов деятельности аттестуемого и других документов готовит свое экспертное заключение (дает оценку в баллах) и направляет его сканированную версию в Институт.

2.2. Общий показатель результатов профессиональной деятельности аттестуемого (в баллах) в итоговом заключении определяется как среднеарифметическое от сумм выставленных баллов трех экспертов. Расчет общего показателя производит специалист отдела экспертного сопровождения аттестации.

2.3. Аттестуемый признается соответствующим заявленной категории, если среднеарифметическое значение общего показателя результатов его профессиональной деятельности равно или выше минимального значения, указанного в таблице 1.

Таблица 1. Предельные значения общего показателя результатов профессиональной деятельности по группам педагогических работников и квалификационным категориям.

| № п.п. | Группы педагогических работников | Высшая категория | | Первая категория | |
|--------|--|----------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Минимальное значение | Максимальное значение | Минимальное значение | Максимальное значение |
| 1 | Учитель, преподаватель | 93 | 155 | 72 | 120 |
| 2 | Учитель начальных классов | 85 | 155 | 66 | 120 |
| 3 | Учитель начальных классов, работающий с детьми с ОВЗ (индивидуально, дистанционно) | 60 | 100 | 36 | 75 |
| 4 | Педагог, работающий в В(С)ОШ, в ОУ системы ФСИН | 80 | 160 | 60 | 120 |
| 5 | Преподаватель – организатор ОБЖ | 75 | 150 | 60 | 120 |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|
| 6 | Учитель технологии, музыки, ИЗО, физкультуры, родного языка | 75 | 150 | 60 | 120 |
| 7 | Педагог – психолог | 93 | 155 | 72 | 120 |
| 8 | Социальный педагог | 73 | 155 | 50 | 120 |
| 9 | Учитель – логопед, учитель - дефектолог | 75 | 155 | 60 | 120 |
| 10 | Учитель и воспитатель, работающие с детьми с ОВЗ | 75 | 155 | 60 | 120 |
| 11 | Педагог дополнительного образования | 90 | 155 | 60 | 120 |
| 12 | Методист, старший методист учреждения дополнительного образования | 78 | 130 | 60 | 100 |
| 13 | Методист – инструктор учреждения дополнительного образования | 108 | 180 | 90 | 150 |
| 14 | Тренер-преподаватель | 108 | 180 | 90 | 150 |
| 15 | Педагог организатор, старший вожатый | 92 | 153 | 74 | 124 |
| 16 | Воспитатель ГПД | 85 | 143 | 68 | 114 |
| 17 | Преподаватель, мастер производственного обучения СПО | 75 | 150 | 60 | 120 |
| 18 | Старший воспитатель, методист ДОО | 100 | 170 | 90 | 140 |
| 19 | Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре ДОО | 90 | 170 | 75 | 140 |
| 20 | Преподаватель, концертмейстер системы образования культуры | 135 | 235 | 105 | 180 |
| 21 | Педагог - библиотекарь | 90 | 150 | 70 | 120 |

2.4. Итоговое заключение оформляется по форме итогового экспертного заключения о результатах анализа профессиональной деятельности педагогического работника (приложение 2), подписывается директором Центра мониторинга и анализа образования Института, передается в Министерство образования Пензенской области.

III. Ответственность

Специалисты отдела экспертного сопровождения аттестации несут ответственность за ненадлежащее соблюдение настоящего регламента и нарушение установленных сроков аттестации педагогических работников.

Экспертное заключение
по результатам анализа профессиональной деятельности

«__» _____ 2017 г.

(ФИО, занимаемая должность, место работы)

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» э к с п е р т ы:

(ФИО, занимаемая должность, место работы)

(ФИО, занимаемая должность, место работы)

(ФИО, занимаемая должность, место работы)

провели экспертный анализ результатов профессиональной деятельности

(ФИО, занимаемая должность, место работы)

Общее заключение

На основании анализа результатов профессиональной деятельности можно сделать вывод, что уровень квалификации учителя начальных классов _____ (ФИО) соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории по должности «учитель (воспитатель, преподаватель и т.п.)».

Среднее количество баллов _____, (возможны значения от _____ до _____).

Рекомендовано:

Директор центра мониторинга

и анализа образования ГАОУ ДПО ИРР ПО:

Т.Ю. Репина